

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 440 /GDĐT
V/v thống nhất Khung Phân phối chương
trình các môn học và tổ chức dạy học học
kỳ II năm học 2019-2020

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do- Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 16 tháng 4 năm 2020

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An.

Căn cứ Công văn số 803/BGDDT-GDTrH ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 (lần 2);

Căn cứ Công văn số 1113/BGDDT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 1029/GDĐT-TrH ngày 01 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và tổ chức dạy học đối với các trường phổ thông trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 học kỳ 2 năm học 2019-2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ thống nhất Khung Phân phối chương trình các môn học và tổ chức dạy học trong học kỳ II năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

I. THÔNG NHẤT KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Khung Phân phối chương trình các môn học học kỳ II năm học 2019-2020 thống nhất thực hiện dựa trên hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019-2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo, gồm các môn học: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, tiếng Anh, Tin học và Công nghệ (*Khung phân phối chương trình các môn học đã gửi qua mail trường*).

Riêng các môn học Âm nhạc, Thể dục và Mỹ thuật, các trường chủ động điều chỉnh nội dung và hình thức dạy học phù hợp với điều kiện của trường đảm bảo đúng Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020.

Đối với môn Tin học phổ thông, căn cứ vào nội dung điều chỉnh của bộ môn, Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế. Đối với Tin học IC3, các trường có tổ chức giảng dạy, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế của trường và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua địa

chỉ email cntt.pgdcango.hcm@moet.edu.vn để chuyên viên Tin học góp ý trước khi chính thức thực hiện.

II. TỔ CHỨC DẠY HỌC HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020

Tiếp tục thực hiện Công văn số 403/GDĐT ngày 06 tháng 4 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và tổ chức dạy học trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì COVID-19 học kỳ 2 năm học 2019-2020.

Ngoài ra, Hiệu trưởng các trường cần quan tâm chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt các nội dung sau:

- Phải tổ chức dạy học thật tốt, dạy học bằng đa dạng các hình thức mà nhà trường có được sao cho phù hợp với từng điều kiện, hoàn cảnh học sinh.

- Đảm bảo tỷ lệ học sinh của trường tham gia học tập trực tuyến, học qua truyền hình đề nhà trường hoàn thành nhiệm vụ theo quy định là hoàn thành các nội dung dạy học trong giai đoạn này tới mỗi học sinh.

- Tiếp theo việc tổ chức cho học sinh tham gia học trực tuyến, học qua truyền hình, qua website, mail, các ứng dụng khác, các trường cần tiếp tục thực hiện các hình thức bổ sung như gửi bài giảng, phiếu học tập, nội dung hướng dẫn đánh giá quá trình học tập ... bằng file, giấy đến mỗi học sinh sao cho mỗi học sinh trong lớp đều có thể hoàn thành nhiệm vụ học tập. Với sự cố gắng của nhà trường, giáo viên và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, mọi học sinh đều tham gia đầy đủ vào quá trình học thì thời lượng dạy học trong giai đoạn hiện nay sẽ được công nhận. Việc hoàn thành này có ý nghĩa hệt sức quan trọng sẽ giảm áp lực sau này khi việc dạy học trở lại bình thường.

- Các trường đảm bảo trong thời gian dạy học qua Internet phải hoàn thành ít nhất một nửa chương trình được điều chỉnh nội dung dạy học trong học kỳ 2 năm học 2019-2020.

- Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm cần **rà soát ngay** các học sinh nào chưa tham gia học tập, thiếu điều kiện học tập, chưa hoàn thành đủ các nội dung học để tiếp tục bổ sung cho các em những nội dung học tập như đã nêu ở trên, để cả lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập trong giai đoạn hiện nay.

- Các trường chủ động đề xuất chính quyền địa phương, đài phát thanh xã, thị trấn tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh phối hợp cùng nhà trường trong việc dạy học qua Internet nhằm giúp con em hoàn thành nhiệm vụ học tập trong **gian** đoạn hiện nay theo kế hoạch của trường.

- Chủ động liên hệ các công ty viễn thông có đề nghị lắp đặt miễn phí các gói Internet phục vụ cho việc dạy học qua mạng.

- Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đối với cán bộ giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần vượt khó vì học sinh mà ra sức hoàn thành nhiệm vụ, ứng dụng công nghệ

thông tin trong soạn giảng, dạy học, gửi tài liệu, thu nhận kết quả dạy học, đánh giá quá trình học tập của học sinh để hoàn thành nhiệm vụ.

- Hiệu trưởng các trường chỉ đạo và quyết định các môn học để tổ chức dạy học trực tuyến (tương tác trực tiếp với người học qua Internet bằng các ứng dụng công nghệ thông tin hợp pháp) khi đảm bảo các điều kiện và có hiệu quả.

- Căn cứ Khung phân phối chương trình các môn học, giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết với các hình thức dạy học phù hợp (chủ đề, liên môn, tích hợp, ...) nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất học sinh.

- Hiệu quả công tác quản lý, dạy học trong thời gian học sinh nghỉ học do dịch COVID-19 là một trong những tiêu chí đánh giá đối với tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường.

- Tổ, nhóm chuyên môn từng bộ môn các trường báo cáo kết quả dạy học trong thời gian học sinh nghỉ học do dịch COVID-19 về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo mẫu (*đính kèm, mỗi bộ môn 01 file riêng, tất cả vào 01 folder và nén lại*) qua mail thcs.pgdcangio.hcm@moet.edu.vn chậm nhất 11 giờ thứ Sáu hàng tuần.

Trên đây là nội dung thống nhất Khung Phân phối chương trình các môn học và tổ chức dạy học học kỳ II năm học 2019-2020. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường liên hệ chuyên viên phụ trách các bộ môn thuộc Tổ Trung học cơ sở-Phòng Giáo dục và Đào tạo để hướng dẫn giải quyết.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP (THCS), các thành viên tổ THCS;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hoàng Mai

..., ngày tháng năm 2020

BÁO CÁO (mẫu)

Về kết quả dạy học bộ môn ... tuần lẽ từ 13/4/2020 đến 18/4/2020

1. Tình hình học sinh

HS toàn trường	HS tham gia	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Ghi chú
		TSHS	HSTG	TSHS	HSTG	TSHS	HSTG	TSHS	HSTG	

(*HSTG: Học sinh tham gia học qua Internet)

- Giải pháp của bộ môn đã thực hiện nhằm đảm bảo tỉ lệ học sinh tham gia:

...

- Nguyên nhân học sinh không tham gia (ghi rõ từng trường hợp cụ thể):

...

- Biện pháp khắc phục của tổ/ nhóm CM trong thời gian tới:

...

- Đánh giá hiệu quả của tổ/nhóm CM (căn cứ vào Khung phân phối chương trình, kế hoạch dạy học, yêu cầu của nhà trường, và những yêu cầu khác nếu có):

...

2. Hình thức tổ chức dạy học (đánh dấu ✓ vào ô)

- | | | | |
|----------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| - Qua website: | <input type="checkbox"/> | - Qua mail học sinh/PHHS: | <input type="checkbox"/> |
| - Qua zalo: | <input type="checkbox"/> | - Qua facebook: | <input type="checkbox"/> |
| - Qua ứng dụng zoom: | <input type="checkbox"/> | - Qua 0365 (team): | <input type="checkbox"/> |
| - Qua powerpoint: | <input type="checkbox"/> | - Qua VTV: | <input type="checkbox"/> |
| - Qua HTV: | <input type="checkbox"/> | - Qua ứng dụng khác, cụ thể: | |

3. Tài liệu dạy học trong tuần

Số lần gửi tài liệu học tập cho HS trong tuần	Số bài giảng trực tuyến trong tuần (tương tác trực tiếp với học sinh)	Số bài giảng offline trong tuần (tương tác gián tiếp với học sinh)	Số lần thu nhận kết quả học tập của HS trong tuần

4. Đánh giá tình hình học tập của HS

...

Duyệt của BGH

TTCM
(Ký và ghi rõ họ tên)